

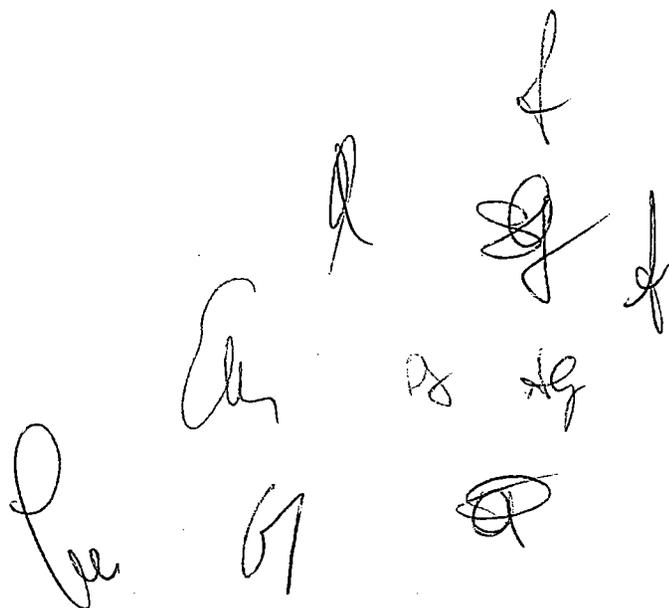
# CONTRATTO COLLETTIVO PROVINCIALE DECENTRATO

concernente

## LA MOBILITA' DEL PERSONALE INSEGNANTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016 E SUCCESSIVI.

Il giorno 17 marzo 2015 ad ore 11.30 in una sala riunioni della sede del Dipartimento della conoscenza in via Gilli, n. 3, Trento, ha avuto luogo l'incontro fra le delegazioni della parte pubblica rappresentative del Dipartimento della conoscenza e delle Organizzazioni sindacali rappresentative del personale insegnante della scuola dell'infanzia per definire, concordare e sottoscrivere il contratto collettivo provinciale decentrato concernente le procedure di mobilità del personale insegnante della scuola dell'infanzia provinciale per l'a.s. 2015/2016 e successivi.

Le parti, a conclusione dell'incontro, convengono e sottoscrivono il seguente testo del contratto collettivo provinciale decentrato.

The image shows several handwritten signatures in black ink, arranged in a loose cluster at the bottom right of the page. The signatures are stylized and appear to be the names of the representatives from the public sector and the teaching staff unions mentioned in the text above.

# CONTRATTO COLLETTIVO PROVINCIALE DECENTRATO CONCERNENTE LA MOBILITA' DEL PERSONALE INSEGNANTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016 E SUCCESSIVI.

## Art. 1

### *Campo di applicazione, durata del contratto ed interpretazione autentica*

1. Le presenti modalità disciplinano la mobilità territoriale del personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali con rapporto di lavoro a tempo indeterminato nel rispetto di quanto disposto dall'articolo 66 del contratto collettivo provinciale di lavoro relativo alle norme speciali per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia della Provincia autonoma di Trento (di seguito denominato CCPL), sottoscritto il 17 ottobre 2003, e successive modifiche, in particolare da ultimo recate dall'Accordo 24 luglio 2014.
2. Le disposizioni oggetto del presente contratto hanno effetto a partire dall'anno scolastico 2015/2016. Eventuale disdetta di una delle parti va presentata entro il 31 dicembre dell'anno precedente le operazioni di mobilità.
3. Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto le parti che lo hanno sottoscritto si incontrano per definire consensualmente il significato della clausola controversa con le modalità previste dall'art. 12 del CCPL.

## Art. 2

### *Trasferimenti di sede a domanda*

1. A partire dall'anno scolastico 2015/16 e dalla decorrenza del 1° settembre 2015, gli insegnanti con rapporto di lavoro a tempo pieno assunti o trasferiti hanno l'obbligo di permanenza nella sede di assegnazione per tre anni dalla data di assunzione o di trasferimento.
2. I trasferimenti di sede del personale insegnante hanno effetto dall'inizio dell'anno scolastico e sono effettuati, anche per gli insegnanti perdenti posto, secondo le indicazioni del presente articolo.
3. Ai fini dei trasferimenti di sede sono disponibili i posti individuati per il medesimo anno scolastico dal Programma annuale approvato dalla Giunta Provinciale ai sensi dell'articolo 54 della L.P. 21 marzo 1977, n. 13, e non coperti con personale a tempo indeterminato ed in particolare:



1. posti di sezione;
2. posti di sezione - lingua straniera;
3. posti supplementari da Programma annuale;
4. posti a orario ridotto del prolungamento d'orario tra quelli definiti da Programma annuale.

Sono in ogni caso assegnati i posti che nel corso delle operazioni di trasferimento si rendono disponibili in luogo di quelli di cui ai punti precedenti.

Per l'anno scolastico 2015/2016 la mobilità su posti di sezione-lingua straniera non è attuata. I riferimenti alla mobilità su posti sezione-lingua straniera riportati nel presente accordo non sono operativi per l'a.s. 2015/2016.

Può richiedere trasferimento per i posti di sezione - lingua solo il personale in possesso di certificazione linguistica di livello almeno B1 o delle competenze linguistiche accertate in concorso pubblico per l'accesso alla qualifica di insegnante della scuola dell'infanzia in provincia di Trento.

Il trasferimento è effettuato solo per i posti con orario corrispondente all'orario di lavoro del richiedente.

4. I trasferimenti sono effettuati in due fasi distinte:

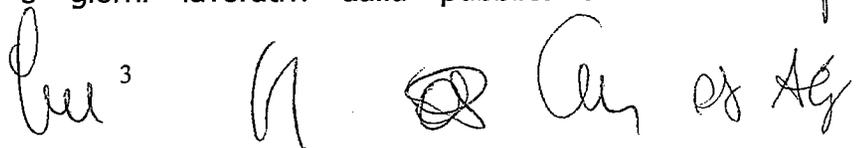
a) prima fase: trasferimenti nell'ambito del comune della scuola di titolarità.

Sono effettuate nella prima fase le operazioni di trasferimento relative alle domande nelle quali viene indicata come prima scelta una sede di scuola situata nello stesso comune della scuola di attuale titolarità. Non rientrano nella prima fase le sedi di scuole appartenenti allo stesso comune se indicate in ordine di preferenza dopo una scelta di sede fuori comune;

b) seconda fase: trasferimenti nell'ambito del territorio provinciale, fuori dal comune della scuola di titolarità.

Sono effettuate in seconda fase, secondo l'ordine di graduatoria, le operazioni relative alle richieste di trasferimento nell'ambito del comune della scuola di titolarità per le quali non è stata possibile l'assegnazione in prima fase.

5. In ciascuna delle due fasi le operazioni di trasferimento sono effettuate secondo l'ordine della graduatoria di cui al successivo comma 6 e, in relazione alle caratteristiche del posto disponibile, nel rispetto delle precedenza di cui al successivo articolo 5.
6. Il Servizio personale della scuola e attività contabili, di seguito denominato "Servizio competente", predispone un'unica graduatoria per i trasferimenti di tutti gli insegnanti, compresi quelli individuati perdenti posto, sulla base del punteggio attribuito secondo quanto riportato nell'allegata Tabella A. La graduatoria è pubblicata presso i Circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia nonché sul portale istituzionale della scuola trentina [www.vivoscuola.it](http://www.vivoscuola.it). Entro 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione della

A series of handwritten signatures and initials in black ink, including a large 'L', a signature that looks like 'P. P.', another signature, and several initials like 'A', 'C', 'S', and 'A.G.'.

graduatoria sul sito internet gli insegnanti interessati possono presentare eventuali osservazioni nel merito del punteggio loro attribuito. Nelle situazioni di parità di punteggio precede in graduatoria l'insegnante con maggior anzianità anagrafica.

7. I termini di presentazione delle domande e di eventuale ritiro delle stesse sono stabiliti annualmente dal Servizio competente.
8. Nella domanda di trasferimento possono essere indicate fino al massimo di 20 scuole presso le quali chiedere il trasferimento volontario.
9. L'insegnante supplementare assunto o trasferito con precedenza assoluta ai sensi dell'articolo 2 della legge provinciale 10 settembre 1993, n. 27 non può presentare domanda di trasferimento volontario per i primi tre anni dall'assegnazione alla scuola e comunque fino alla permanenza nella scuola del bambino seguito, né essere individuato perdente posto se nella scuola di assegnazione risultano esservi disponibili posti di insegnante supplementare.
10. Nei casi di cui al comma 9, venuta meno la presenza del bambino seguito e qualora non fosse disponibile un altro posto di insegnante supplementare nella scuola, l'insegnante sarà dichiarato perdente posto con il riconoscimento della maggiorazione del punteggio del 75% per l'assegnazione di posti di insegnanti supplementari. Qualora nella scuola di assegnazione sia disponibile un posto di sezione, l'insegnante non sarà in ogni caso riassorbito automaticamente su tale posto, ma concorrerà all'assegnazione del medesimo formulando apposita domanda di trasferimento.
11. Tutti i titoli che si intendono far valere nella domanda di trasferimento devono essere posseduti entro il termine fissato per la presentazione della domanda.

### Art. 3

#### *Insegnanti perdenti posto*

1. Per ogni singola scuola, nel caso in cui, in relazione al numero di posti di cui all'art. 2, comma 3, il personale insegnante a tempo indeterminato titolare presso la scuola risulti in numero superiore, il Servizio competente provvede all'individuazione degli insegnanti perdenti posto secondo le disposizioni del presente articolo.
2. L'individuazione degli insegnanti perdenti posto, avviene, per ogni singola scuola, con riferimento ad una graduatoria risultante dal punteggio attribuito ad ogni insegnante a tempo indeterminato titolare in quella scuola sulla base dell'allegata Tabella B. Sono individuati perdenti posto gli insegnanti che, nella graduatoria, risultano avere minor punteggio. In caso di parità di punteggio, è perdente posto l'insegnante con minore età anagrafica. La graduatoria di scuola è affissa all'albo del Circolo di coordinamento di riferimento. Gli insegnanti individuati perdenti posto, entro 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione della graduatoria presso i Circoli di coordinamento, che ne curano anche la comunicazione alle singole scuole, possono presentare eventuali osservazioni in merito al punteggio loro attribuito. L'istanza

Lu<sup>4</sup>

ST

Q

Am

Pg Ag

Handwritten signatures and initials on the right margin, including a large signature at the top and several smaller ones below.

dell'insegnante si ritiene evasa con l'eventuale correzione della graduatoria. Non accoglimenti delle osservazioni saranno comunque motivati.

3. I termini di presentazione delle domande del personale individuato perdente posto sono stabiliti annualmente dal Servizio competente. Nella domanda gli insegnanti perdenti posto possono indicare, in ordine di preferenza, fino ad un massimo di 40 sedi di scuola dell'infanzia. L'insegnante individuato perdente posto che, entro i 5 giorni lavorativi successivi alla pubblicazione della graduatoria all'albo del Circolo di coordinamento di riferimento, non presenta domanda di trasferimento, è assegnato d'ufficio, secondo l'ordine di graduatoria, alla scuola con disponibilità di posti più vicina alla sua residenza. Qualora l'insegnante individuato quale perdente posto avesse già presentato domanda di trasferimento entro il termine di cui al comma 7 dell'articolo 2, la domanda presentata in qualità di perdente posto annulla automaticamente la precedente. La domanda di trasferimento volontario viene nuovamente considerata nel caso in cui l'insegnante medesimo nel corso delle operazioni di trasferimento non risulti più essere perdente posto, nonché nell'ulteriore caso in cui non abbia presentato la domanda di trasferimento in qualità di perdente posto. In tale ultima ipotesi, nell'eventuale indisponibilità di tutte le sedi indicate nella domanda, all'insegnante è assegnata d'ufficio, secondo l'ordine di graduatoria, la sede di scuola disponibile più vicina alla sua residenza o al suo domicilio.
4. Per gli insegnanti perdenti posto il punteggio relativo alle lettere a), b), c) del punto I. (Anzianità di servizio) della Tabella A viene incrementato del 75%. Per il personale individuato perdente posto che non ha presentato domanda di trasferimento, il punteggio in graduatoria è determinato in base ai titoli in possesso dell'Amministrazione. Nelle situazioni di parità di punteggio precede in graduatoria l'insegnante con maggior anzianità anagrafica.
5. Non possono essere dichiarati perdenti posto gli insegnanti ammessi alle agevolazioni di cui agli articoli 21 e 33, comma 6, della legge 5 febbraio 1992 n. 104. Non possono, altresì, essere dichiarati perdenti posto gli insegnanti ammessi alle agevolazioni di cui all'articolo 33, commi 5 e 7, della suddetta legge, a condizione che l'assistito sia domiciliato nel comune della sede di titolarità. Allo stesso modo non possono essere dichiarati perdenti posto gli insegnanti che, per gravi motivi di salute, necessitano di particolari cure a carattere continuativo (ad es: dialisi, cobalto-terapia, ecc.), a condizione che la sede di titolarità sia situata in comuni nei quali vi siano centri specializzati nella cura della patologia di cui necessitano, ovvero in comuni limitrofi.
6. Nel caso in cui, a fronte di calo sezionale, risulti perdente posto un insegnante assunto con rapporto di lavoro a tempo parziale, l'insegnante a tempo pieno che lo precede nella graduatoria di scuola e che subentrerebbe su posto ad orario ridotto reso disponibile dal predetto perdente posto, ha le seguenti opzioni:
  - sottoscrivere prima dei trasferimenti contratto di part-time orizzontale dal 1° settembre al 31 agosto coerente con il posto ad orario ridotto disponibile. In tal caso i contratti a part-time andranno firmati nei tempi fissati per i part-time delle scuole sottodimensionate e comunque prima della mobilità. Il contratto a

Lu<sup>5</sup>

PI

SP

Em

PF

AF

1  
2  
3

4

part time potrà essere integrato, previa verifica della compatibilità con l'organizzazione scolastica, con ore resesi disponibili a seguito della eventuale trasformazione annuale a part-time del rapporto di lavoro di un insegnante della scuola. Permanendo la compatibilità organizzativa, l'insegnante potrà scegliere tale opzione anche per i tre anni successivi;

- presentare domanda di trasferimento entro i termini fissati dal Servizio competente. Alla domanda verrà attribuito il punteggio dei perdenti posto. A richiesta, e in via transitoria per tre anni dall'anno scolastico 2015/16, il personale può mantenere, per l'anno scolastico successivo, la titolarità nella sede in cui sia risultato perdente posto. In tal caso l'interessato presta servizio nella sede di assegnazione provvisoria che, in assenza di ulteriore successivo trasferimento, diviene definitiva qualora nell'anno successivo non sia possibile ricollocare a tempo pieno il medesimo insegnante nella sede di titolarità. Le eventuali operazioni di mobilità che dovessero interessare l'insegnante durante l'anno di servizio presso la sede di assegnazione provvisoria, sono effettuate con riferimento alla sede di titolarità.

7. Nel caso in cui, a fronte di contrazione dell'orario di posto ad orario ridotto in base al Piano annuale, risulti perdente posto un insegnante assunto con rapporto di lavoro a tempo parziale, tale insegnante può richiedere analoga contrazione della consistenza del rapporto di lavoro o presentare domanda di trasferimento conservando la consistenza del rapporto in essere. Nel primo caso l'insegnante non è più perdente posto.
8. In ogni caso si procede al riassorbimento del personale perdente posto se nel corso dei trasferimenti si renda disponibile, nella sede di scuola in cui vi è originariamente riduzione, un posto di consistenza oraria pari a quella del rapporto di lavoro del perdente posto.
9. Nell'impossibilità di trasferire l'insegnante perdente posto in una delle sedi di pari orario indicate nella domanda, allo stesso è assegnata d'ufficio la sede di scuola più vicina a quella di precedente titolarità, ovvero, su indicazione preventiva dell'interessato, quella più vicina al comune espressamente indicato nella domanda di trasferimento.
10. In via transitoria per tre anni dall'anno scolastico 2015/16, l'insegnante perdente posto può richiedere di mantenere, per l'anno scolastico successivo, la titolarità nella sede in cui è risultato perdente posto. In tal caso l'interessato presta servizio nella sede provvisoria di trasferimento. Qualora l'anno successivo non sia possibile ricollocare l'insegnante nella sede di titolarità e in assenza di ulteriori successivi trasferimenti, l'assegnazione a tale sede diviene definitiva. Le eventuali operazioni di mobilità che dovessero interessare l'insegnante durante l'anno di servizio presso la sede provvisoria di trasferimento, sono effettuate con riferimento alla sede di titolarità. La possibilità di mantenere per il successivo anno scolastico la titolarità nella sede in cui l'insegnante è risultato essere perdente posto è esclusa, per il primo triennio decorrente dalla data di assunzione o dal trasferimento, per gli insegnanti che si sono avvalsi della precedenza assoluta ai sensi dell'articolo 2 della legge provinciale 10 settembre 1993, n. 27.

lu

6

ll

ll

lu

es

Ag

ll  
ll  
ll

11. Nelle scuole a sezione ridotta o sottodimensionate il personale a tempo pieno individuato perdente posto ha le seguenti opzioni:

- sottoscrivere prima dei trasferimenti contratto di part-time orizzontale in coerenza con il posto disponibile dal 1° settembre al 31 agosto. In tal caso i contratti a part-time andranno firmati nei tempi fissati per i part-time delle scuole sottodimensionate e comunque prima della mobilità. Nel caso in cui a gennaio venga ripristinata la sezione piena, l'insegnante che ha richiesto il part-time può rientrare a tempo pieno sulla sezione. Il contratto a part time potrà essere integrato fino al tempo pieno, compatibilmente con l'organizzazione scolastica, con le con ore resesi disponibili a seguito della eventuale trasformazione annuale a part-time del rapporto di lavoro di un insegnante della scuola;

- presentare domanda di trasferimento come perdente posto entro i termini fissati dal Servizio competente. A richiesta, e in via transitoria per tre anni dall'anno scolastico 2015/16, il personale può mantenere, per l'anno scolastico successivo, la titolarità nella sede in cui è risultato perdente posto. In tal caso l'interessato presta servizio nella sede di assegnazione provvisoria che, in assenza di ulteriore successivo trasferimento, diviene definitiva qualora nell'anno successivo non sia possibile ricollocare il medesimo nella sede di titolarità. Le eventuali operazioni di mobilità che dovessero interessare l'insegnante durante l'anno di servizio presso la sede di assegnazione provvisoria, sono effettuate con riferimento alla sede di titolarità.

12. A conclusione delle operazioni di trasferimento e fino a 15 giorni prima dell'inizio dell'anno scolastico, qualora si liberi un posto d'organico del tipo posto corrispondente nella scuola di titolarità, l'insegnante perdente posto in servizio presso la sede provvisoria di trasferimento, è riassegnato alla sede in cui ha chiesto il mantenimento della titolarità.

#### Art. 4

##### *Assegnazioni provvisorie di sede*

1. Le assegnazioni provvisorie di sede sono disposte con effetto dall'inizio dell'anno scolastico fino alla fine del medesimo per le sedi disponibili e con orario corrispondente a quello di lavoro del richiedente.

2. Fatto salvo quanto stabilito al comma 3, lettera a), ai fini dell'assegnazione provvisoria di sede sono disponibili i posti di cui all'art. 2. comma 3, coperti da personale a tempo indeterminato assente per l'intero anno scolastico, compresi quelli delle sezioni ridotte, noti entro la conclusione delle operazioni di mobilità.

3. Possono presentare domanda di assegnazione provvisoria di sede:

a) in via transitoria per un triennio dall'anno scolastico 2015/16 il personale individuato perdente posto che, ai sensi delle disposizioni dell'articolo 3, comma 9 del presente contratto, chiede di conservare

7

per il successivo anno scolastico la titolarità nella sede in cui è risultato perdente posto. Tale personale può presentare domanda di assegnazione provvisoria, nei medesimi termini di cui all'articolo 3, comma 3, per la sola sede dove è stato individuato perdente posto, qualora la sede stessa risulti disponibile. In tale ipotesi l'interessato gode di precedenza rispetto ad altre domande di assegnazione alla medesima sede. Nel caso in cui vi siano più perdenti posto aspiranti all'assegnazione provvisoria, l'assegnazione provvisoria sarà disposta in favore dell'insegnante con il maggior punteggio;

- b) gli insegnanti soggetti al blocco triennale ammessi alle agevolazioni di cui agli articoli 21 e 33, comma 6, della legge 5 febbraio 1992 n. 104 oppure alle agevolazioni di cui all'articolo 33, commi 5 e 7, della suddetta legge solo per le sedi site nel comune di domiciliazione dell'assistito, ovvero in uno dei comuni limitrofi;
  - c) gli insegnanti soggetti al blocco triennale solo per le sedi indicate nella domanda di trasferimento site nel comune di residenza dei figli di età inferiore ai tre anni. L'età dei figli è elevato fino a 8 anni se la distanza tra il comune di titolarità e quello di residenza è superiore a 20 chilometri;
  - d) gli insegnanti soggetti al blocco triennale che, per gravi esigenze di salute (ad es: dialisi, cobalto-terapia, eccetera), necessitano di particolari cure a carattere continuativo effettuabili unicamente da centro specializzato avente sede nel comune richiesto, ovvero in uno dei limitrofi;
  - e) gli insegnanti soggetti al blocco triennale con titolarità in una sede distante oltre 30 Km dalla residenza abituale, a partire dall'anno successivo a quello di assunzione/trasferimento.
4. Le operazioni di assegnazione provvisoria di sede sono effettuate, tenendo conto del possesso di eventuali titoli di precedenza e preferenza di cui al successivo articolo 5 e comunque assicurando la precedenza di cui alla lettera a) del precedente comma 3, con riferimento ad una graduatoria predisposta dal Servizio personale della scuola e attività contabili sulla base del punteggio attribuito a ciascun insegnante secondo quanto riportato nella allegata tabella A per i trasferimenti di sede.
5. Non possono presentare domanda di assegnazione provvisoria per i primi tre anni scolastici decorrenti dalla data di assunzione/trasferimento, o comunque fino alla permanenza del bambino nella scuola, gli insegnanti supplementari assunti con precedenza assoluta ai sensi dell'articolo 2, comma 1, della legge provinciale 10 settembre 1993, n. 27, qualora nella scuola di attuale assegnazione vi siano disponibili posti di insegnante supplementare. Altresì non possono presentare domanda di assegnazione provvisoria per i primi tre scolastici decorrenti dalla data di assunzione gli insegnanti che ai fini dell'assunzione si sono avvalsi della precedenza assoluta derivante dell'attestato di conoscenza della lingua ladina, mochena o cimbra. Per i successivi

Illegible signature

due anni l'assegnazione può essere richiesta, ma solo per le sedi dove tale attestato è spendibile.

6. Non possono presentare domanda di assegnazione provvisoria gli insegnanti soggetti al blocco triennale che non rientrino nelle casistiche previste alle lettere a), b), c), d) ed e) del comma 3 del presente articolo, per tre anni dalla data di assunzione/trasferimento.
7. Tutti i titoli che si intendono far valere nella domanda di assegnazione provvisoria devono essere posseduti entro il termine fissato per la presentazione della domanda.
8. Le domande di assegnazione provvisoria devono essere presentate entro la data fissata per la presentazione delle domande di trasferimento. Gli insegnanti per i quali sono sopraggiunte dopo la predetta data le situazioni previste dal comma 3 possono presentare domanda di assegnazione provvisoria non oltre il 1° agosto.

#### Art. 5

#### *Precedenze nelle operazioni di trasferimento di sede e di assegnazione provvisoria*

1. Nell'ambito di ciascuna fase dei trasferimenti e nelle assegnazioni provvisorie di sede vengono riconosciute, secondo l'ordine, le seguenti precedenze:
  - a) precedenza assoluta al personale che documenta con apposito attestato la conoscenza della lingua ladina per i posti eventualmente disponibili, o che si rendano tali nel corso del movimento, nelle scuole provinciali dell'infanzia site nei seguenti comuni di cui all'art. 21 della L.P. 21 marzo 1977, n. 13: Campitello di Fassa - Ciampedel, Canazei - Cianacei, Mazzin - Mazin, Moena - Moena, Pozza di Fassa - Poza, Soraga - Soraga, Vigo di Fassa - Vich. Gli insegnanti che vengono assunti o ottengono il trasferimento avvalendosi di tale precedenza non possono chiedere trasferimento volontario per cinque anni dall'assunzione o dal trasferimento;
  - b) precedenza assoluta al personale che documenta rispettivamente con apposito attestato la conoscenza della lingua e della cultura della popolazione mochena o cimbra per i posti eventualmente disponibili, o che si rendano tali nel corso del movimento, nelle scuole provinciali dell'infanzia site nei seguenti comuni di cui all'art. 21 della L.P. 21 marzo 1977, n. 13: Fierozzo - Vlarötz, Frassilongo - Garait e Palù del Fersina - Palae en Bersntol, nonché nel comune di Luserna - Lusérn. Gli insegnanti che vengono assunti o ottengono il trasferimento avvalendosi di tale precedenza non possono chiedere trasferimento volontario per cinque anni dall'assunzione o dal trasferimento;
  - c) precedenza assoluta agli insegnanti di cui al comma 1 dell'articolo 2 della legge provinciale 10 settembre 1993, n. 27 (ovvero quelli in possesso dell'attestato di specializzazione per l'insegnamento rilasciato ai sensi dell'art.

9

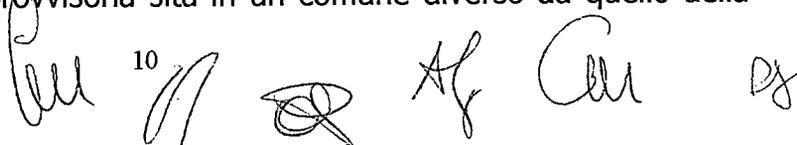
8 del D.P.R. 31.10.1975 n. 970 e degli art. 13, 14 e 15 della legge 6.12.1971 n. 1074), sui posti supplementari eventualmente disponibili e per i quali abbiano fatto richiesta, fermo restando, il divieto per chi se ne avvale, di trasferimento volontario per tutto il tempo di permanenza del bambino nella scuola;

- d) precedenza agli insegnanti di cui all'articolo 21, comma 1, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate). Tale precedenza opera esclusivamente nella seconda fase;
- e) diritto a scegliere, ove possibile, la sede di lavoro più vicina al domicilio dell'assistito per gli insegnanti ammessi alle agevolazioni di cui all'articolo 33, commi 5 e 7, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate). Tale precedenza opera esclusivamente nella seconda fase;
- f) precedenza agli insegnanti che, per gravi motivi di salute, necessitano di particolari cure a carattere continuativo (ad es: dialisi, cobalto-terapia, ecc.), per le sedi indicate nella domanda, a condizione che si tratti di sedi situate in comuni nei quali vi siano centri specializzati nella cura della patologia di cui si necessita, ovvero in comuni ad essi limitrofi. Tale precedenza opera esclusivamente nella seconda fase;
- g) precedenza agli insegnanti trasferiti nell'ultimo triennio, per soppressione di posto, per sottodimensionamento della scuola o per istituzione di una sezione ridotta, che richiedono il rientro nella scuola di precedente titolarità.

## Art. 6

### *Utilizzi insegnanti perdenti posto*

1. Il personale perdente posto che ha chiesto di conservare per il successivo anno scolastico la titolarità nella sede in cui è risultato perdente posto, qualora abbia ottenuto il trasferimento ad una sede provvisoria sita in un comune diverso da quello della sede precedente e che disti più di 20 km (determinati utilizzando il servizio disponibile su [www.aci.it](http://www.aci.it), effettuando il calcolo con la modalità "distanza più breve"), e, se richiesta, non abbia ottenuto l'assegnazione provvisoria presso la sede di titolarità secondo quanto disciplinato all'articolo 4 comma 3 del presente accordo, può chiedere l'utilizzo nella scuola di provenienza. L'utilizzo potrà essere concesso su incarichi d'insegnamento disponibili fino al 30 giugno (prolungamento d'orario, completamento supplementare, completamento part-time, ecc.) anche attraverso il cumulo degli stessi, purché sostenibile organizzativamente, e comunque per un orario di lavoro complessivamente non inferiore alle 12,5 ore settimanali. Le operazioni di utilizzo sono disposte a conclusione del movimento magistrale.
2. Il perdente posto in una scuola a sezione ridotta, che ha chiesto di conservare la titolarità nella sede in cui è risultato perdente posto, e che ha ottenuto il trasferimento in una sede provvisoria sita in un comune diverso da quello della

 10

sede precedente e che disti più di 20 km (determinati utilizzando il servizio disponibile su [www.aci.it](http://www.aci.it), effettuando il calcolo con la modalità "distanza più breve"), può chiedere l'utilizzo nella scuola di provenienza. L'utilizzo potrà essere concesso su incarichi di insegnamento disponibili fino al 30 giugno (prolungamento d'orario, completamento supplementare, completamento part-time, ecc.) anche attraverso il cumulo degli stessi, salvo il caso di manifesta incompatibilità organizzativa, e comunque per un orario di lavoro complessivamente non inferiore alle 12,5 ore settimanali.

#### Art. 7

##### *Valutazione anzianità di servizio*

1. Per le procedure di mobilità da effettuarsi per l'anno scolastico 2015/2016, ai fini della determinazione dell'anzianità di servizio di cui alle tabelle A e B allegate al presente contratto, sono valutati i servizi riconosciuti utili ai fini giuridici e/o economici.
2. Sono altresì valutati:
  - a) i periodi di congedo retribuiti e non retribuiti disciplinati dal Decreto Legislativo 26.3.2001, n. 151 (Capo III - Congedo di maternità, Capo IV - Congedo di paternità, Capo V - Congedo parentale, Capo VII - Congedi per la malattia del figlio);
  - b) il periodo di aspettativa non retribuita previsto dal CCPL all'art. 37, comma 13, in materia di tutela della maternità;
  - c) i periodi di assenza non contemplati alle lettere a) e b) di durata pari o inferiore a 30 gg. consecutivi.

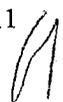
#### Art. 8

##### *Passaggio a tempo pieno del personale assunto a tempo parziale.*

1. Al termine delle operazioni di mobilità, in coerenza con il piano delle assunzioni a tempo indeterminato da effettuare con il 1° settembre e sentite le organizzazioni sindacali rappresentative, si attua il passaggio a tempo pieno di personale assunto a tempo indeterminato a tempo parziale.
2. La domanda di rientro a tempo pieno va presentata al Servizio competente nei termini e nei modi previsti per le domande di mobilità. Il passaggio a tempo pieno è disposto con riguardo alla posizione dei richiedenti nella graduatoria unica dei trasferimenti.
3. Qualora nelle disponibilità dei posti per il rientro a tempo pieno vi fossero posti di insegnante supplementare, tali posti verranno assegnati, sulla base della

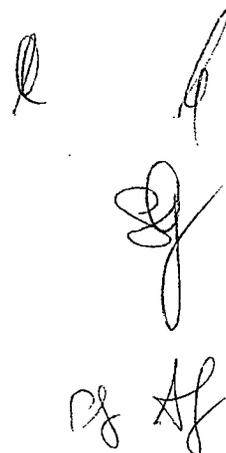


11



graduatoria dei trasferimenti, tenendo conto della precedenza assoluta prevista dall'articolo 2, comma 1, legge provinciale 10 settembre 1993, n. 27.

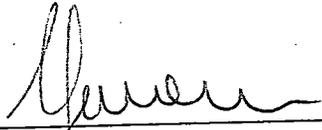
4. Qualora nelle disponibilità dei posti per il rientro a tempo pieno vi fossero posti di sezione per insegnanti con competenza linguistica tali posti verranno assegnati, sulla base della graduatoria unica dei trasferimenti, agli insegnanti in possesso di certificazione linguistica nella lingua inglese o tedesca di livello almeno B1 o che abbiano superato un concorso per insegnante di sezione con competenza in lingua straniera bandito dalla provincia autonoma di Trento.
5. Il rientro a tempo pieno preclude per il triennio successivo la possibilità di richiedere la trasformazione a tempo parziale del rapporto di lavoro e il trasferimento volontario.



**LETTO, CONCORDATO E SOTTOSCRITTO**

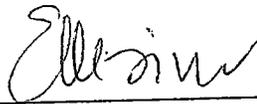
Per la parte pubblica:

Livia Ferrario



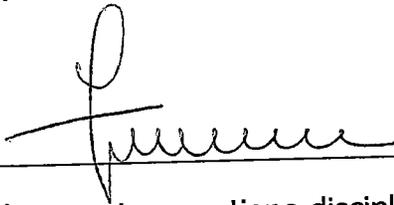
Dirigente generale del Dipartimento della Conoscenza

Emanuela Maino



Direttore Ufficio Rapporto di lavoro e relazioni sindacali del personale della scuola

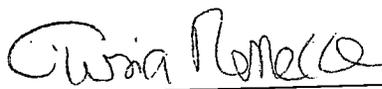
Francesca Mussino



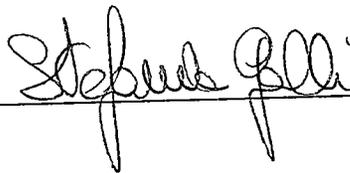
Direttore Ufficio Reclutamento e gestione disciplinare del personale della scuola

Per la parte sindacale:

per FLC - C.G.I.L.



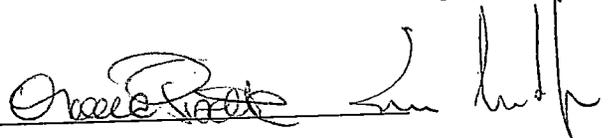
per C.I.S.L. SCUOLA



per U.I.L. F.P. Coordinamento scuola dell'infanzia



per LISINCOS ANTES SCUOLA del Trentino



**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEI SERVIZI  
PER I TRASFERIMENTI A DOMANDA E DEI PERDENTI POSTO**

**PUNTI**

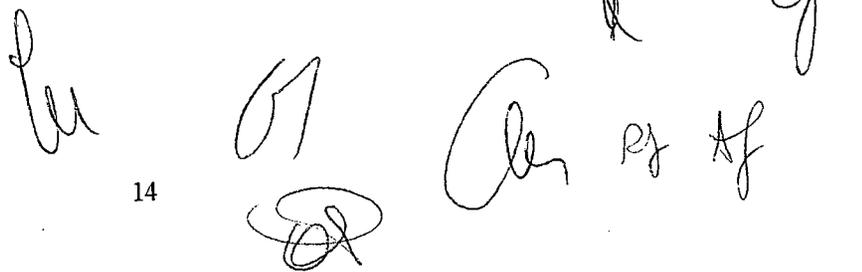
**I. Anzianità di servizio**

a) per ogni anno di servizio a tempo indeterminato prestato come insegnante in scuole provinciali dell'infanzia o come coordinatore pedagogico per la PAT (1)	6
a1) per ogni mese residuo	0,5
b) per ogni anno di servizio a tempo indeterminato prestato come insegnante in scuole dell'infanzia equiparate	5
b1) per ogni mese residuo	0,4
c) per ogni anno di servizio a tempo determinato prestato nelle scuole provinciali o equiparate come insegnante o come coordinatore per la PAT	3
c1) per ogni mese residuo	0,25

Per i perdenti posto il punteggio riferito all'Anzianità di servizio viene incrementato del 75%

**II. Esigenze di famiglia (2)**

a) per ricongiungimento al coniuge o al convivente, ovvero in caso di insegnanti senza coniuge o separati giudizialmente o consensualmente con atto omologato dal tribunale, per il ricongiungimento ai genitori o ai figli (3)	6
b) per ogni figlio di età inferiore a sei anni (4)	4
c) per ogni figlio di età superiore ai sei anni, ma che non abbia superato il 18° anno di età (4)	3
d) per la cura e l'assistenza dei figli minorati psichici o sensoriali, ovvero del coniuge o del genitore totalmente o permanentemente inabili al lavoro che possono essere assistiti soltanto nel comune richiesto (5)	6



### III. Titoli

(si valuta un solo titolo per ogni lettera)

a) per l'inclusione nella graduatoria di merito in pubblici concorsi per esami per l'accesso al ruolo di appartenenza	6
b) per l'inclusione nella graduatoria di merito in concorsi riservati per esami per l'accesso al ruolo di appartenenza	3
c1) diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica (si valuta un solo titolo e purché diverso dal titolo di accesso)	4
c2) diploma di laurea triennale (si valuta un solo titolo e purché diverso dal titolo di accesso)	3
d) certificazione linguistica corrispondente almeno al livello B 1 del C.E.F.R. rilasciata da Enti certificatori accreditati a livello internazionale	3

#### NOTE – Tabella A

1. Non si valuta il servizio prestato nell'anno corrente.
2. Le situazioni di cui al titolo "II. Esigenze di famiglia" non si valutano per i trasferimenti nell'ambito dello stesso Comune.
3. Il punteggio spetta solo per il Comune di residenza dei famigliari a condizione che essi, alla data di scadenza della presentazione della domanda, vi risiedano con iscrizione anagrafica da almeno tre mesi. La convivenza deve risultare dallo stato di famiglia da almeno tre mesi.

Si prescinde dal rispetto di tale termine solo nel caso in cui il coniuge per il quale si chiede il ricongiungimento sia stato trasferito d'ufficio. In tal caso dovrà essere prodotta apposita dichiarazione del datore di lavoro del coniuge dalla quale risulti il trasferimento d'ufficio unitamente ad un'autodichiarazione attestante lo stato di convivenza.

4. L'età è riferita al 31 dicembre dell'anno in cui si effettua il trasferimento.
5. La valutazione per le situazioni diverse da quelle certificate ai sensi della legge 104/92 e successive modifiche, è attribuita nei seguenti casi:
  - a) il figlio minorato, ovvero il coniuge, ricoverati permanentemente in istituti di cura;
  - b) il figlio minorato, ovvero genitore, bisognosi di cure continuative presso un istituto di cura, tali da comportare di necessità la residenza nella sede dell'istituto medesimo.

  
15













**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEI SERVIZI  
PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERDENTE POSTO**

**PUNTI**

**I. Anzianità di servizio**

a) per ogni anno di servizio a tempo indeterminato prestato come insegnante in scuole provinciali dell'infanzia o come coordinatore pedagogico per la PAT (1)	6
a1) per ogni mese residuo	0,5
b) per ogni anno di servizio a tempo indeterminato prestato come insegnante in scuole dell'infanzia equiparate	5
b1) per ogni mese residuo	0,4
c) per ogni anno di servizio a tempo determinato prestato nelle scuole provinciali o equiparate come insegnante o come coordinatore per la PAT	3
c1) per ogni mese residuo	0,25
d) per ogni anno di servizio a tempo indeterminato prestato nella scuola di attuale titolarità, in aggiunta a quanto previsto ai punti precedenti	3

**II. Esigenze di famiglia**

a) per ricongiungimento al coniuge o al convivente, ovvero in caso di insegnanti senza coniuge o separati giudizialmente o consensualmente con atto omologato dal tribunale, per il ricongiungimento ai genitori o ai figli	6
b) per ogni figlio di età inferiore a sei anni (2)	4
c) per ogni figlio di età superiore ai sei anni, ma che non abbia superato il 18° anno di età (2)	3
d) per la cura e l'assistenza dei figli minorati psichici o sensoriali, ovvero del coniuge o del genitore totalmente o permanentemente inabili al lavoro che possono essere assistiti soltanto nel comune richiesto (3)	6

**III. Titoli**

si valuta un solo titolo in alternativa tra le lettere a e b

- a) per l'inclusione nella graduatoria di merito in pubblici concorsi esami  
l'accesso al ruolo di appartenenza 6
- b) per l'inclusione nella graduatoria di merito in concorsi riservati per  
esami per l'accesso al ruolo di appartenenza 3
- c) certificazione linguistica corrispondente di livello almeno B 1 del C.E.F.R. 3  
rilasciata da Enti certificatori accreditati a livello internazionale  
(si valuta un solo titolo e solo se sia stato effettivamente speso nella scuola di assegnazione)

Nella graduatoria di scuola ogni insegnante compare con il punteggio risultante da tutte le voci previste nella presente tabella.

NOTE – Tabella B

1. Non si valuta il servizio prestato nell'anno corrente.
2. L'età è riferita al 31 dicembre dell'anno in cui si effettua il trasferimento.
3. La valutazione per le situazioni diverse da quelle certificate ai sensi della legge 104/92 e successive modifiche, è attribuita nei seguenti casi:
  - a) il figlio minorato ovvero il coniuge, ricoverati permanentemente in istituti di cura;
  - b) il figlio minorato ovvero genitore, bisognosi di cure continuative presso un istituto di cura, tali da comportare di necessità la residenza nella sede dell'istituto medesimo.

17

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials. On the left, there is a large signature that appears to be 'P. M.'. To its right, there are several smaller initials and signatures, including 'G.', 'S.', 'R.', 'C.', 'E.', and 'A.'. At the bottom center, there is a circular stamp or signature.